

## Lehr- und Sozialformen

Eine Einführung in die  
Pädagogik  
für Fachdozenten  
im Gesundheitswesen



Dirk Roschanski (Pädagogik I)

1

## Lehr- und Sozialformen

- Lehrvortrag
- Einzelarbeit
- Partnerarbeit
- Lehrgespräch
- Gruppenarbeit
- Rollen- /Planspiel



Dirk Roschanski (Pädagogik I)

2

## Lehrvortrag

- Einbahnkommunikation
- Verständlichkeit
- für knappe Darstellungen zur Einführung, Zusammenfassung oder Gliederung
- Dozent bringt didaktische und fachliche Kompetenzen zur Darstellung



Dirk Roschanski (Pädagogik I)

3

## Einzel- und Partnerarbeit

- Vereinzelung
- Individuelle Auseinandersetzung
- klare Aufträge
- Gestaltung von produktiven und expressiven Tätigkeiten
- Logistik (Zeit) schwieriger



Dirk Roschanski (Pädagogik I)

4

## Lehrgespräch

- Dozent führt mit didaktischen Fragen
- Qualität der Fragen und Impulse entscheidend.
- nichts für unerfahrene Dozenten



Dirk Roschanski (Pädagogik I)

5

## Gruppenarbeit

- Arbeitsgleiche und arbeitsteilige Gruppen
- gut für komplexe Problemstellungen
- Bedarf der Einübung
- klare Arbeitsaufträge



Dirk Roschanski (Pädagogik I)

6

## Rollen- und Planspiel

- Brücke zur Praxis
- Nachbildung realer Situationen
- Planspiele stellen politische und institutionelle Zusammenhänge dar
- modellhafte Lösungen
- meist über Tage



Dirk Roschanski (Pädagogik I)

7

## Geistiges Ein- und Ausatmen

- Rezeptive Tätigkeiten
- Expressive Tätigkeiten



Dirk Roschanski (Pädagogik I)

8

## Geistiges Ein- und Ausatmen

### Rezeptive Tätigkeiten

- Zuhören
- Nachdenken
- Meinung bilden
- Informationen aufnehmen
- **Passivität**



Dirk Roschanski (Pädagogik I)

9

## Geistiges Ein- und Ausatmen

### Expressive Tätigkeiten

- Darstellen
- Vortragen
- Handeln
- Sprechen
- Diskutieren
- **Aktivitäten**



Dirk Roschanski (Pädagogik I)

10